

Комитет Администрации Баевского района по образованию

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Баевская СОШ»

В.С. Сараев

Приказ от 01.04.2026 г. № 22



ОТЧЕТ

О САМОБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

Баево, 2026 г.

Председатель комиссии: Сараев В.С.

Члены комиссии: Семьян Е.Б.
Сараева Н.Н.
Стешина А.Н.
Эккерт Е.А.
Веденёва Н.Н.
Квасова М. Г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
«31» марта 2026 г., протокол заседания № 11

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации:4
- исторические сведения об организации;
- миссия образовательной организации;
- образовательные цели;
- принципы стратегического развития;
- 1.2. Руководящие работники МБОУ «Баевская СОШ».....6
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах.....7

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Структура управления.....7
- 2.2. Система управления.....10
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....13
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....13
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы18

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Контингент учащихся.....19
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся.....19
- 3.2.1. Образовательная программа школы.....19
- 3.2.2. Воспитательная работа.....28
- 3.2.3. Дополнительное образование.....35
- 3.3. Качество предметной подготовки.....41

Раздел 4. Организация учебного процесса.....69

Раздел 5. Востребованность выпускников.....72

Раздел 6. Кадровое обеспечение.....73

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....76

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....78

Раздел 9. Материально-техническая база.....82

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....87

Общие выводы.....93

Показатели деятельности организации, подлежащей

самообследованию.....100

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

Баевская средняя школа была создана в 1936 году путем реорганизации Баевской неполной средней школы.

Данное общеобразовательное учреждение в селе является единственным и в нём учатся дети представителей всех социальных групп.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 100 мест, библиотечно-информационным центром с общим фондом 16935 единиц хранения. Общее количество кабинетов – 31, среди них кабинет информатики с выходом в Интернет и наборами электронных изданий, используемых в учебном процессе.

На территории Баевского сельсовета имеется детский сад, при этом существует категория населения, не посещающая данное учреждение по разным причинам. Поэтому в течение последних 5 лет в школе созданы условия для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, что делает доступным качественное обучение на 1-й ступени.

Программа дошкольного образования разработана на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду». Основная идея программы: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

С 6 сентября 2017 года к МБОУ «Баевская СОШ» был присоединен филиал – Прослаухинская СОШ.

Миссия Учреждения состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

1. Повышение качества и доступности образования в Учреждении.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне, для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.

4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

5. Укрепление здоровья учащихся.

Принципы стратегического развития:

- Принцип открытости образовательной среды школы. Открытость школы проявляется во взаимосвязи ее с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности при организации своей деятельности. Общественность участвует в оценке качества работы Школы и в управлении Школой

- Принцип гуманизации. Соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

- Принцип сочетания инновационности и стабильности. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций школы.

- Непрерывность и системность образования. Связь всех уровней образования в школе, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы. Непрерывность и системность образования обеспечивает, с одной стороны, преемственность различных уровней образования, и с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе

- Принцип целостности – создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

- Принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников.

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения – повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

- Принцип педагогической поддержки. Процесс совместного со школьником определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

1.2. Руководящие работники МБОУ «Баевская СОШ»

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
				адм.	пед.	пед.
1	Руководитель ОУ	Сараев Владимир Сергеевич	Высшее, учитель физической культуры	6	9	Высшая
2	Директор Промслаухинской СОШ-филиала МБОУ «Баевская СОШ»	Стахнева Наталья Александровна	Высшее, преподаватель математики и физики.	14	33	Первая
3	И.о. заместителя директора по УВР	Стешина Анна Николаевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков.	3	20	Высшая
4	И.о. заместителя директора по УВР	Веденёва Наталья Николаевна	Высшее, учитель начальных классов	3	22	Высшая
5	И.о. заместителя директора по УВР	Эккерт Елена Александровна	Высшее, учитель математики	7	26	Высшая
6	Заместитель директора по ВР	Сараева Наталья Николаевна	Высшее, учитель начальных классов	5	8	Не имеет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 07.12.2017 г.

ОГРН 1022202150300

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003587118

дата регистрации 15.01.2013 года ОГРН 1022202150300

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003587130 дата регистрации 21.05.2002 г. ИНН 2233001995

Свидетельство о землепользовании:

Постановление Администрации Баевского района № 393 27.06.2017

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № Л035-01260-22/00245580, дата выдачи 12.04.2021 г. срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 22 АО1 № 0001740 регистрационный № 198 дата выдачи 29 мая 2015 г. срок действия 29 мая 2027 г.

Выводы по разделу:

1. МБОУ «Баевская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами системы образования, Уставом Учреждения и локальными актами, разработаны должностные инструкции сотрудников; основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО), внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

2. Образовательная организация располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.

3. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов и условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования Учреждением выполняются.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления.

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Ба-

евского района, Уставом МБОУ «Баевская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. За истекший год структура управления ОО не изменилась. Управление ОО осуществляется в режиме развития.

Структура управления:



В Школе разработаны положения о Совете школы, педагогическом и методическом советах, о совете старшеклассников, издан приказ методической сети. Данные локальные акты регламентируют процессы управления в школе.

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет. Заместитель директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе функционирует Совет школы.

Организационная структура управления МБОУ «Баевская СОШ» соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития и воспитания школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, сохранения контингента учащихся, укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний учащихся.

Управление школой выстраивалось с позиций стратегического планирования, на основе информационных технологий в управлении качеством образования. В школе работает развитая система внутриучрежденческого контроля управления и самоуправления.

Цели контроля:

1) Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития, образовательной программы школы, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2) Осуществление мониторинга, результатов образования, функционирования и развития школы в соответствии с программами развития, образовательной программы.

На внутришкольном контроле стояли актуальные вопросы УВП: выполнение закона «Об образовании в РФ», качество знаний учащихся, сохранение здоровья, посещаемость, качество преподавания предметов, инновационная и экспериментальная деятельность, контроль деятельности педагогов в межаттестационный период, подготовка к итоговой аттестации обучающихся, состояние системы воспитательной работы. Система внутриучрежденческого контроля носит открытый характер, педагогический коллектив в полной степени ознакомлен с содержанием контроля на текущий учебный год. Анализ документов структурных подразделений (планов, протоколов) позволил сделать вывод о выполнении плана контроля за отчетный период.

Школьное самоуправление осуществляется в следующих формах:

- Совет старшеклассников
- Совет школы
- Общешкольный родительский комитет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Общешкольное родительское собрание
- Методический совет

Директор школы имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовательной организации».

2.2 Система управления

Характеристика системы управления МБОУ «Баевская СОШ»

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Цели системы управления	Предупреждение развития негативных явлений в образовательном процессе и достижение высокого качества образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых усилий и ресурсов Учреждения.
Компоненты управляющей системы школы	Коллегиальные органы управления и персональные (директор, заместитель, учителя, классные руководители)
Коллегиальные органы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание работников Учреждения 2. Совет школы 3. Педагогический совет 4. Методический совет 5. Общешкольный родительский комитет 6. Совет старшеклассников
Нормативно-правовая основа деятельности коллегиальных органов управления	Коллегиальные органы управления строят свою работу в соответствии с утверждённой Программой развития МБОУ «Баевская СОШ» на 2025-2029 годы, перспективным планом работы Учреждения, положениями о соответствующем органе коллегиального управления
Уровень реализации планов работы коллегиальных органов управления	Выполнены в полном объёме.
Основные формы координации деятельности Учреждения	Заседания Совета школы, Педагогического совета, Методического совета и других органов коллегиального управления, совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот.
Способы информирования участников образовательного процесса о принятых решениях	В письменной форме - через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, использование ресурсов официального сайта учреждения
Использование ИКТ-технологий в управлении Школой	Используются средства вычислительной техники, возможности локальной сети, Internet, средства multimedia и др.
Система взаимодействия с	На основе договоров о безвозмездной

организациями-партнерами.

аренде, договоров о сотрудничестве.

Сведения об органах коллегиального управления.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. Коллегиальные органы управления строят свою работу в соответствии с утверждённой Программой развития на 2025-2029 годы.

Характеристика коллегиальных органов управления

Коллегиальный орган управления	Функции	Нормативный документ, регламентирующий деятельность
Общее собрание работников МБОУ «Баевская СОШ»	является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений	Положение об общем собрании работников от 31.08.2023г № 43/1
Совет школы	является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием	Положение о Совете школы, утверждено приказом от 31.08.2023г № 43/1
Педагогический совет	является органом самоуправления учреждения, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности	Положение о Педагогическом Совете, утверждено приказом от 31.08.2023г № 43/1
Методический совет	осуществляет руководство методической работой в Учреждении	Положение о Методическом Совете, утверждено приказом № 43/1 от 31.08.2023 г
Общешкольный родительский	коллегиальный орган управления Учреждения, обеспечивает	Положение об общешкольном

комитет	содействие администрации школы в совершенствовании условий для	родительском комитете,
---------	--	------------------------

	осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности	утверждено от 31.08.2021 №43/1
Орган ученического самоуправления- Совет старшеклассников	является исполнительным органом в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, решает вопросы, связанные с деятельностью РДШ.	Положение о Совете старшеклассников 31.08.2023 №43/1

Система государственно-общественного управления образованием включает в себя: всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Содержание управленческой деятельности руководителей школы включает: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

К целям органов общественного самоуправления школы относится реализация образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей и педагогов.

Содержанием школьного самоуправления является: законотворческая деятельность (разработка, принятие и реализация «законов» и локальных актов, регламентирующих работу школы); совершенствование образовательного процесса (выявление резервов улучшения работы школы, выработка предложений по их реализации, принятие и использование механизмов стимулирования общественной деятельности школьных работников, учащихся и их родителей); привлечение в помощь школе сил и средств юридических и физических лиц; гармонизация и гуманизация взаимоотношений участников образовательного процесса; представление и защита интересов школы; соуправленческая деятельность, выявление и обмен мнениями участников образовательного процесса; организация их участия в выработке и принятии управленческих решений; общественно - профессиональная экспертиза качества рабочих программ, образовательных результатов и деятельности и др.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2024-2025 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанного плана, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, план - задания и справки по результатам контроля, протоколы заседаний Совета школы, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

Успешным являлось государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, учащихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года прошло четыре заседания Совета школы, на которых обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития школы, что отражено в протоколах заседаний.

Функционирует школьный сайт МБОУ «Баевская СОШ» обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Сайт оформлен в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493

"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", зарегистрированным в Минюсте России 28.11.2023 № 76133. На сайте представлены общие сведения об образовательной организации, необходимые документы, локальные акты, отчеты о самообследовании, информация о реализации стандартов, о работе с одаренными детьми, о воспитательной работе и др.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- На главной странице официального сайта Учреждения в отдельном блоке для родителей размещается информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах образовательного учреждения в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.

- У руководства Учреждения в электронном или печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для родителей (законных представителей) воспитанников, а также для иных педагогических работников образовательного учреждения.

- Каждым классным руководителем в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования с оформлением соответствующего протокола.

С целью совершенствования организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования Учреждение в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с:

- общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования;

- с органами контроля и надзора в сфере образования, а так же иными надзорными органами;

- с иными образовательными и научными организациями;

- с иными органами и организациями.

Работа классных руководителей с родителями учащихся направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории (ШОР). Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Изучение личности учащихся.
5. Помощь в учебной деятельности.
6. Координация деятельности учителей-предметников.
7. Оказание психологической поддержки ученикам и формирование жизненной стойкости.
8. Создание благоприятного микроклимата в классе.
9. Организация коллективных творческих дел.
10. Патриотическая и профориентационная работа.
11. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
12. Индивидуальная работа с учениками.
13. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, вожатую школы, педагога-библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Социальный паспорт МБОУ «Баевская СОШ» на декабрь 2025 г.

Общие сведения о всех категориях семей в ОО.

Всего детей, обучающихся в ОО – 483 чел.

№ п/п	Категория семьи	Кол-во семей	В них детей	Учащиеся	Дошкольники
1.	Семьи, находящиеся в СОП (всего)	10	24	18	6
	А) родители пьют	5	16	11	5
	Б) родители-наркоманы	0	0	0	0
2.	Опекунские и приёмные семьи	6	8	7	1
	А) дети-сироты	0	0	0	0
	Б) дети, оставшиеся без попечения родителей	6	8	7	1
3.	Семьи, находящиеся в ТЖС	26	72	58	14
4.	Многодетные семьи	103	286	217	69
5.	Неполные семьи (всего)	62	100	79	21
	А) с отцом	2	2	2	0
	Б) с матерью	60	98	77	21
6.	Семьи, где родители официально безработные	13	27	18	9
7.	Малообеспеченные семьи (льготники)	113	226	182	44

8.	Семьи с детьми - инвалидами	32	56	46	10
9.	Семьи, где родитель-инвалид	7	11	10	1
10.	Семьи, где родители/опекуны пенсионеры (по возрасту)	7	11	9	2

Социальный паспорт: Прослаухинская СОШ - филиал
МБОУ «Баевская СОШ» на декабрь 2025 г.

Общие сведения о всех категориях семей в ОУ.

Всего детей, обучающихся в ОУ, – 40 чел. *Дошколят 13*

Всего семей: 23.

№ п/п	Категория семьи	Кол-во семей	В них детей	Уч-ся /шк Уч/проф обр	Дошк.
1.	Семьи, находящиеся в СОП (всего)	-	-	-	-
	А) родители пьют	-	-	-	-
	Б) родители-наркоманы	-	-	-	-
2.	Опекунские и приёмные семьи	1	2	1	1
	А) дети-сироты	1	2	1	1
	Б) дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
3.	Семьи, находящиеся в ТЖС	нет	-	-	-
4.	Многодетные семьи	11	44	28/4	12
5.	Неполные семьи (всего)	8	15	11/3	1
	А) с отцом	3	7	5/1	1
	Б) с матерью	5	8	6/2	-
6.	Семьи, где родители официально безработные	-	-	-	-
7.	Малообеспеченные семьи (льготники)	-	-	-	-
8.	Семьи с детьми - инвалидами	2	10	7	3
9.	Семьи, где родитель-инвалид	3	8	5/3	-
10.	Семьи, где родите-				-

ли/опекуны пенсионеры (по возрасту)				
-------------------------------------	--	--	--	--

Социальная работа с опекунами, неполными и малообеспеченными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В работе с учащимися и семьями особых категорий и для профилактики правонарушений в школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся Баевской СОШ.

На Совете профилактики рассматриваются вопросы учёбы детей, поведения, постановки учащихся на ВУУ и снятия с контроля. Совет вызывает на заседания родителей, которые не занимаются воспитанием своих детей. В течение 2025 года Совет по профилактике решал организационные вопросы, велась работа с подростками и их родителями, состоящими на различных видах контроля. Прошло заседания Совета по профилактике.

Эффективна работа с субъектами профилактики (ПДН ОП по Баевскому району, КДНиЗП администрации Баевского района, органы опеки и попечительства, МКГБУЗ ЦРБ). Субъекты профилактики постоянно (один раз в месяц) собираются на Консилиум по работе с неблагополучными семьями и, обсуждают положение дел в каждой семье, разрабатывают план мероприятий для дальнейшей работы с семьями.

Своевременную помощь в работе с учащимися, состоящими на различных видах контроля, оказывает инспектор ПДН ПП по Баевскому району, Сиволозская Ю.Л. В течение года в школе неоднократно проводились индивидуальные беседы инспектора с учащимися и их родителями в присутствии социального педагога школы.

У каждого учащегося, состоящего на ВУУ, в КДНиЗП, в ПДН имеется педагог – наставник в лице классного руководителя и социального педагога.

Все учащиеся, находящиеся в социально опасном положении имеют базу данных: характеристика трудного подростка, учётная карта несовершеннолетнего, карта социально психолого-педагогического сопровождения, учётная карта семьи, МИПР (Межведомственная индивидуальная программа реабилитации семьи и учащегося).

С января по декабрь 2025 года социальный педагог вместе с ведущим специалистом опеки и попечительства (З.Г. Белякова) посещали замещающие семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий. Для родителей были подготовлены памятки по воспитанию детей, как избегать конфликтных ситуаций в общении с детьми. Проведено анкетирование опекунов.

Большую работу с учащимися, состоящими на различных видах контроля, проводит школьный психолог. Дети занимались индивидуально и в группах.

Для родителей, которые имеют проблемы во взаимоотношениях с детьми, социально-психологическая служба школы организует скайп -консультирование с Центром ППМС - помощи в г. Барнауле. Работа проводится по желанию родителей.

Малообеспеченные семьи обеспечивались материальной помощью от школы (одежду и обувь передавали родители учащихся).

Прослаухинская СОШ - филиал МБОУ «Баевская СОШ»
Социальная работа с опекунами, неполными и малообеспеченными семьями.

Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в нашей школе нет. Однако, малообеспеченным и опекунам семьям необходима психолого-социальная помощь, контроль за ситуацией в семье. Работа с такими семьями включает:

1. посещение семей с целью обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей;
2. метод совместного планирования;
3. консультации специалистов (при необходимости);
4. индивидуальные и семейные консультации
5. вовлечение членов семей в досуговую деятельность.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования **форм обратной связи** в школе учитываются предложения и мнения всех участников образовательных отношений, могут высказывать свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса. На сайте школы есть вкладка «Электронная приемная», «Обращение граждан» созданные для этих целей.

Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

Выводы по разделу:

1. Созданная в МБОУ «Баевская СОШ» система управления соответствует Уставу ОО, соблюдение принципа демократичности в управлении обеспечивает его эффективность.
2. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ОО.
3. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательного учреждения, что подтверждается позитивными результатами деятельности ОО.
4. Система управления ОО способствует реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

5. Действующая структура управления обеспечивает эффективность управления учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественным образованием, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2024/2025 учебного года и представленными в данном Отчёте.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся МБОУ «Баевская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2022	2023	2024	2025
1	Общая численность учащихся	551	528	532	503
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 43%	203 38,4%	206 39%	189
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 47%	277 52,5%	275 52%	269
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 10%	48 9%	48 9%	45
5	Средняя наполняемость классов	24	24	24	23,7

Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2022	2023	2024	2025
1	Общая численность учащихся	54	49	44	40
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 39%	19 39 %	20 45%	19 47,5%
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 48%	27 55 %	21 48%	20 50%
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 13%	3 6%	3 7%	1 2.5%
5	Средняя наполняемость классов	4,9	4,5	4,4	4

Вывод:

1. Анализ динамики количества учащихся, средней наполняемости классов показывает, что Учреждение по-прежнему остаётся востребованным.
2. Стабильность наблюдается в количестве классов-комплектов и в средней наполняемости классов.
3. Работа по формированию контингента учащихся школы ведется

3.2. Содержание подготовки обучающихся МБОУ «Баевская СОШ»

3.2.1. Образовательная программа школы

Содержание образования

Образовательная программа, реализуемая в МБОУ «Баевская СОШ»	В школе реализуются следующие общеобразовательные программы: - образовательная программа начального общего образования; - образовательная программа основного общего образования; - образовательная программа среднего общего образования.
Программы обучения в начальной школе	Федеральная рабочая программа начального общего образования института стратегии развития образования РАО; «Школа XXI в.»; «Школа России».
За счёт компонента ОО в 1-4 классах ведутся предметы:	-
За счёт компонента ОО в 5,7 классах ведётся спецкурс:	«На пути к грамотности» «Колесо истории» «За страницами учебника математики»
За счёт компонента ОУ в 10-11 классах ведутся учебные курсы:	Элективные курсы: «На пути к грамотности» «За страницами математики»

Анализ структуры и содержания основной образовательной программы МБОУ «Баевская СОШ»

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
1. Соответствие содержания ООП ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	Миссия ОО состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт

деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

1. Повышение качества и доступности образования в школе.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Организация взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
6. Укрепление здоровья учащихся.

Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания

Структура планируемых результатов на уровне начального общего образования выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.

Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиям;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагаю-

	<p>щих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в Учреждении.</p> <p>При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуаль-</p>

ных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.

На уровне основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- методы диагностики и самодиагностики.

	Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся
Соответствие рабочих программ виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы соответствуют виду, миссии, целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Соответствие рабочих программ внеурочной занятости миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. При реализации программ внеурочной занятости обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
2. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе Учреждения (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по ООП НОО.
Соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ФГОС.	Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана Учреждения соответствуют ФГОС.
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений (минимальный объем).	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений соответствует ФГОС.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	

Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Указание в титульном листе на уровень программы имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
Указание в пояснительной записке на федеральную программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Указание в пояснительной записке на федеральную программу есть
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем не проставлены
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана

Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы); описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	В рабочих программах перечня учебно-методического обеспечения нет.
5.Реализация ООП в 2024-2025 учебном году	
Реализация ООП в содержательном аспекте	Реализована в полном объеме
Реализация ООП в процессуально - деятельностном аспекте	Реализована в полном объеме

Основные образовательные программы реализуются через УМК

	Показатели	2025 год
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 чел./ 11 %
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ 0%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	Человек/ 0%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	Человек/ 0%

Выводы по разделу:

1. МБОУ «Баевская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

3. Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

4. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения.

6. Вариативный компонент учебного плана используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу Учреждения.

3.2.2. Воспитательная работа

МБОУ «Баевская СОШ»

Социальный состав родителей, характеристика семей.

Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Всего в школе обучается 483 учащихся.

№ п\п	Категория семьи	Кол-во семей	В них учащихся
1	Семьи, находящиеся в СОП	10	18
2	Опекунские и приёмные семьи	6	6
3	Семьи, находящиеся в ТЖС	26	58
4	Многодетные семьи	103	217
5	Неполные семьи	62	79
6	Малообеспеченные семьи	113	182

Основу воспитательной работы МБОУ «Баевская СОШ» составляют: кружки и внеурочная деятельность, работа классных руководителей с классными коллективами. Воспитательная работа школы является логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам.

Вся воспитательная работа в 2025 г. проводилась согласно модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Основные направления воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы, цель	Виды деятельности
1.	<p><u>Гражданско-патриотическое воспитание</u></p> <p>Цель: воспитать любовь к Родине, родному городу, школе, включать школьников в сопереживание проблемам общества.</p>	<p>Патриотическое воспитание как раздел имеется в планах воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Участие в месячнике гражданско-правового воспитания.</p> <p>Работа юнармейского отряда</p> <p>Проведение тематических мероприятий, посвященных памятным датам России.</p>
2.	<p><u>Личностное развитие</u></p> <p>Цель: -формирование у детей, подростков и молодежи целостной и научно-обоснованной картины мира, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении;</p> <p>-формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие валеологической культуры</p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов</p>	<p>Участие в общешкольных и районных мероприятиях:</p> <p>Месячник пожилого человека, День учителя, Новогодние праздники, Весенняя неделя добра, День Победы, благоустройство школьной территории.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Проведение бесед и тренингов по пропаганде ЗОЖ.</p>
3.	<p><u>Гражданская активность</u></p> <p>Цель: Воспитание человека-гражданина, любящего природу</p>	<p>Проводить занятия, праздники посвященные красоте, величию и многообразию природы и природных явлений</p> <p>Отмечать традиционные экологические даты:</p>

	своего края, России. Формирование бережного отношения к природе, как среде обитания и выживания человека, умения сохранять и приумножать ее богатства, формирование грамотности подрастающего поколения	День Земли, День птиц, День воды. Проводить экологические десанты по селу, его окрестностям. Продолжить изучение экологии через учебные дисциплины с целью организации непрерывного экологического образования и развития экологической культуры подрастающего поколения Учебно-экологическая работа с младшими школьниками: проведение экологических мероприятий, мини-спектаклей, конкурсов. Проведение экологических акций и операций.
4.	<u>Профориентационное трудовое воспитание</u> Цель: Развитие профессиональных способностей и задатков учащихся.	Встречи с представителями учебных заведений, трудоустройство в летний период, трудовые десанты школьной территории и территории села. Профориентационная работа
5	<u>Семейное воспитание</u> Цель: формирования ценностей семейного воспитания у учащихся.	Проведение бесед и лекториев, вовлечение семьи в учебный процесс и внеклассные мероприятия. Создание общешкольного родительского комитета, вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета школы, во все ключевые воспитательные и образовательные события.
6.	<u>Формирование жизнестойкости</u> Цель: Повышение уровня жизнестойкости подростков, преодоление стрессовых и депрессивных состояний. Умение сопротивляться негативным влияниям среды, преодолевать жизненные трудности.	Планирование классных часов, родительских собраний по данному разделу. Разработка цикла занятий по формированию жизнестойкости обучающихся, утверждение тематического плана занятий. Проведение консультирования родителей (законных представителей) данной группы подростков, получение письменного разрешения (или письменный отказ) о проведении индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы.

Социальные партнёры МБОУ «Баевская СОШ»

Учреждения дополнительного образования детей	Баевский ЦДТиПО Баевская детская школа искусств Детско-юношеская спортивная школа
Муниципальные учреждения	Центральная районная библиотека Комитет администрации Баевского района по культуре и делам молодежи Районный дом культуры

	Центральная районная больница
Учреждения других форм собственности	-

Созданию условий для всестороннего развития учащихся способствует наличие в школе разнообразных творческих объединений и спортивных секций. В 2025-2026 учебном году в Баевской средней школе работало 25 творческих объединений и спортивные секции.

Занятия проводятся в разной форме - экскурсии, секции, концерты, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная работа и т. д.

Образовательное учреждение располагает помещениями, сооружениями и техническим обеспечением, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- 2 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- кабинет информатики;
- кабинет ОБЖ;
- БИЦ;
- музей истории школы;
- актовый зал.

Организация внеурочной деятельности школьников строится на принципах добровольности и самоопределения и нацелена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

План внеурочной деятельности 1 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в год									Всего часов	
		Вид деятельности										
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	3	3	3	3	3	3	3	3	34	305
			3	4	4	4	4	4	4	4		
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	информационно-просветительская	3	3	3	3	3	3	3	3	34	305
			3	4	4	4	4	4	4	4		

сов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии	теме русского языка»												4	
	«Физика вокруг нас»												3 4	34
	«Ступенька к успеху»												3 4	34
	«Решение практико-ориентированных задач»												3 4	34
	«За страницами учебника математики»												3 4	34
	«Занимательный английский»										34			34
	Итого													1153

**План внеурочной деятельности
10-11 классов**

№ п/п	Направление	Наименование	Количество часов неделя/год		Итого
			10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся					
1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	2
Вариативная часть					
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей уч-ся	«Юнармия»	2/68	2/68	3
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	«Волейбол»(юноши)	2/68	2/68	4
		«Волейбол»(девушки)	2/68	2/68	
		«Баскетбол» (юноши)	2/68	2/68	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии	«Баскетбол» (девушки)	2/68	2/68	
		«ОФП»	2/68	2/68	

		«Ошибкам НЕТ»	1/34	-	5
ИТОГО					986

Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат. Все руководители творческих объединений и спортивных секций имеют программы, планы работы.

Составлено расписание работы кружков и секций. Ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-11 классов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся.

Занятость обучающихся МБОУ «Баевская СОШ» во внеурочное время в период 2023 - 2025гг.

№ п/п	Основные показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Динамика за 3 года
1	Всего школьников	528	508	483	0
2	Число учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, творческих и др. объединениях (всего чел., в том числе и по внеурочной занятости в рамках ФГОС)	528	508	483	0
3	% учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, творческих и др. объединениях от общего числа учащихся	100	100	100	0
4	% учащихся, занимающихся вне школы, от общего числа учащихся	54	64	75	+11
5	Число учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью (чел.)	0	0	0	0
6	% учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью, от общего числа учащихся	0	0	0	0
7	Общий процент охвата школьников организованной внеурочной занятостью	100	100	100	0

Таким образом, по общему количеству учащихся сохраняется стабильный уровень занятости учащихся, охвачены организованным досугом 100% учащихся.

Наиболее активно и плодотворно осуществляется гражданско-патриотическое воспитание через работу Движения Первых.

В школе создана детская и подростковая общественная организация «Ровесник», которая объединяет все классы. Дети участвуют в управлении школой. Совет ДПОО разрабатывает план работы и обеспечивает его выполнение. Работа со школьным активом осуществляется через органы детского самоуправления. Деятельность ДПОО «Ровесник» проходит по направлениям работы Движения Первых. Учащиеся включены в работу над краевыми и всероссийскими проектами.

В центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями.

Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы за 2025 год реализован.

Однако в работе имеются следующие проблемы:

1. Трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.
2. Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.
3. Активизировать работу по формированию жизнестойкости с использованием тестов и тренингов с привлечением педагога-психолога.

Рекомендации:

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания. Усилить работу органов ученического самоуправления. Привлекать педагога-психолога к проведению тестов и тренингов.

3.2.3. Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, учащиеся посещали следующие учреждения дополнительного образования:

Учреждение	Кружки и секции
Детско-юношеская	Футбол (1-11 классы)

спортивная школа	Самбо (1-11 классы) Гиревой спорт (5-11 классы) Джиу-джитсу (1-11 классы) Шахматы (1-11 классы)
Детская школа искусств	Музыкальное отделение (1-10 классы) Художественное отделение (1-10 классы) Отделение народных инструментов (1-10 классы) Хореографическое отделение (1-7 классы)
ЦДТ и ПО	Хореографическая студия «Импульс» (1-10 классы) Вокальная студия «Домисольки» (1-9 классы) Художественное отделение (1-9 классы) Социально-гуманитарное отделение (1-9 классы) Отделение профессионального образования (ПО) (10-11 классы)

При изучении занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в учреждениях дополнительного образования занимается 364 человека. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы. Ученики, занимающиеся в кружках активны в общественной жизни, коммуникабельны.

Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ» 2025г

Социальный состав родителей, характеристика семей.

Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Всего в школе обучается 40 учащихся.

Количество семей 22

№ п\п	Категория семьи	Кол-во семей	В них учащихся
1	Семьи, находящиеся в СОП	-	-
2	Опекунские и приёмные семьи	1	1
3	Семьи, находящиеся в ТЖС	-	-
4	Многодетные семьи	11	27
5	Неполные семьи	9	11

6	Малообеспеченные семьи	-	-
---	------------------------	---	---

Основу воспитательной работы Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ» составляют: кружки и внеурочная деятельность, работа классных руководителей с классными коллективами. Воспитательная работа школы является логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам.

Основные направления воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы, цель	Виды деятельности
1.	<p><u>Военно-патриотическое воспитание</u></p> <p>Цель: воспитать любовь к Родине, родному городу, школе, включать школьников в сопереживание проблемам общества.</p>	<p>Патриотическое воспитание как раздел имеется в планах воспитательной работы классных руководителей. Участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Кружок военно-патриотической направленности «Щит»</p> <p>Проведение тематических мероприятий, посвященных памятным датам России.</p>
2.	<p><u>Личностное развитие</u></p> <p>Цель: - формирование у детей, подростков и молодежи целостной и научно-обоснованной картины мира, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие валеологической культуры - воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов. 	<p>Участие в общешкольных и районных мероприятиях:</p> <p>Месячник пожилого человека, День учителя, Новогодние праздники, районный фестиваль «Семь цветов радуги», Весенняя неделя добра, День победы, благоустройство школьной территории.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Проведение бесед и тренингов о ЗОЖ.</p>
3.	<p><u>Экологическое воспитание</u></p> <p>Цель: Формирование бережного отношения к природе, как среде обитания и выживания человека, умения сохранять и приумножать ее богатства, формирование</p>	<p>Проводить занятия, праздники посвященные красоте, величию и многообразию природы и природных явлений</p> <p>Проводить традиционные акции: «Птичья столовая», «Шишка», «Первоцвет», «Березовый сок», «Антипал».</p> <p>Проводить традиционные экологические</p>

	<p>грамотности подрастающего поколения</p>	<p>даты: День Земли, День птиц, День воды. Участвовать в Дне посадки леса. Проводить экологические десанты по селу, уборка водоохранной зоны оз. Горького, береговой зоны р.Прослаушка, очистка от мусора зоны отдыха в Телеутском ленточном бору. Продолжить изучение экологии через учебные дисциплины с целью организации непрерывного экологического образования и развития экологической культуры подрастающего поколения Учебно-экологическая работа с младшими школьниками: проведение экологических мероприятий, мини-спектаклей, конкурсов. Деятельность экологического объединения Школьное лесничество «Берендей», , проведение экологических акций и операций.</p>
4.	<p><u>Физкультурно-оздоровительное воспитание</u> Цель: всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для. занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.</p>	<p>Проводить соревнования по туризму «Туристический слёт», осенний кросс “Золотая осень”, “День открытых дверей”: конкурс “Мама, папа, я – спортивная семья”, весёлые старты. Проводить праздники, “А, ну-ка, парни!”, посвящённый Дню защитника Отечества и “А, ну-ка, девушки!”, посвящённый Международному женскому Дню. Проводить День здоровья, День защиты детей.</p>
5	<p><u>Безопасность жизнедеятельности</u> Цель: углубить и повторить знания учащихся о БЖ, ПБ, ПДД. Развивать умственную деятельность (способность делать выводы, рассуждать, вести дискуссию), мышления, речи, умения не теряться в экстремальных ситуациях. Воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и за жизнь других людей.</p>	<p>Планирование классных часов, родительских собраний по данному разделу. Разработка цикла занятий по безопасности жизнедеятельности обучающихся, утверждение тематического плана занятий. Проведение консультирования родителей (законных представителей) данной группы подростков, получение письменного разрешения (или письменный отказ) о проведении индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы.</p>

	Преодоление стрессовых и депрессивных состояний. Умение сопротивляться негативным влияниям среды, преодолевать жизненные трудности.	
--	---	--

Социальные партнёры Прослаухинской СОШ – филиал
МБОУ «Баевская СОШ»

Учреждения дополнительного образования детей	Алтайский краевой детский экологический центр Баевский ЦДТ и ПО
Муниципальные учреждения	Поселковая библиотека ПКДЦ
Учреждения других форм собственности	ООО «Боровое» Андроновский ЛЗУ ООО «Каменский ЛДК»

В школе внеурочная деятельность организована в основном в виде кружков и спортивных секций. Занятия в кружках проводятся в разной форме - секции, концерты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная работа и т. д.

Образовательное учреждение располагает помещениями, сооружениями и техническим обеспечением, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- кабинет информатики
- фонохрестоматия по музыке
- БИЦ

Организация внеурочной деятельности школьников строится на принципах добровольности и самоопределения и нацелена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Кружки и секции

Направления развития личности	Кружки и секции
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис (5 -11 кл) Баскетбол (5-11 кл.) Волейбол (5-11кл)
Общеинтеллектуальное	Зелёный огонёк (5-9 кл)
	Шахматы (1-3 кл)
Гражданско-	Щит (5-7 кл)

Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат. Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. Внеурочная деятельность по ФГОС ведется по личному заявлению родителя ребенка. Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-11 классов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся.

Наиболее активно и плодотворно осуществляется экологическое воспитание и формирование жизнестойкости. Экологическое воспитание осуществляется через экологическое объединение Школьное лесничество «Берендей», классные и общешкольные экологические мероприятия. Учащиеся привлекаются к практической экологической деятельности через десанты и акции, эколого - просветительской работе среди населения.

В школе существует Совет по профилактике, осуществляющий планирование и организацию работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, по укреплению дисциплины среди учащихся. В состав Совета по профилактике входят педагоги школы, представитель родительской общественности, внештатный инспектор по охране прав детства, представитель Администрации Прослаухинского сельсовета. Отчёт о результатах деятельности Совета по профилактике правонарушений заслушивался на совещаниях при директоре. На заседаниях Совета по профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости детей «группы риска», склонных к правонарушениям, а также обсуждается ситуация в неблагополучных семьях.

В школе создана Детско-юношеская организация «Солнышко», которая объединяет все классы. Дети участвуют в управлении школой. Совет учащихся разрабатывает план работы и обеспечивает его выполнение. Работа со школьным активом осуществляется через органы детского самоуправления. Составлен план мероприятий на учебный год, исходя из основных направлений деятельности школы и инициативы самих ребят. Все общешкольные мероприятия планируются Советом учащихся, назначается ответственный класс, поэтому все мероприятия проходят на хорошем уровне.

Таким образом, в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2024-2025 учебный год реализован

Рекомендации:

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

Усилить работу органов ученического самоуправления.

Привлекать педагога-психолога к проведению тестов и тренингов.

Выводы по разделу:

1. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития школы.

2. Содержание дополнительного образования учащихся отвечает запросам обучающихся, выстроено в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

3. План воспитательной работы реализуется, качество запланированных и осуществленных мероприятий – на достаточно высоком уровне.

4. В результате проведения процедуры самообследования выявлены проблемы:

- большая нагрузка на активных учащихся;

- недостаточный процент участия в районных и окружных научно-исследовательских конференциях.

Рекомендации по устранению выявленных проблем:

1. Привлекать к участию в конкурсах менее активных учащихся;

2. Продолжить работу по формированию системы дополнительного образования учащихся.

3. Способствовать адаптации и социализации учащихся с ОВЗ.

4. Активизировать деятельность в области исследовательской и туристско-краеведческой работы.

1.2. Качество предметной подготовки

МБОУ «Баевская СОШ»

Сведения о качестве подготовки обучающихся общего образования

№ п/п	Показатели					
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237/47,6	192/44	211/40	200/42,8	150
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	4.05	4.05	3,57	3
3	Средний балл государст-	3,2	3.09	3.2	3.27	3.1

№	Показатели					
	венной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике					
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8	61.15	61	57	53
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	59	42	70	63
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	1	3
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3	2	4	4	6
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4	0	0	0	1
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко-	1	0	0	0	0

№	Показатели					
	личества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	2	4	4	6
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2	0	0	0	1
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	2	6	3	2
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4	3	1	6	4

Результативность реализации образовательной программы по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов.

Образовательный уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	99,2	99%	92,4%	97%	89%
Качество, %	45%	44%	43%	43.8%	45%

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	4	4	6	3	6
Количество медалистов	4	3	1	6	4

Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ»

На конец 2024/2025 учебного года в девятом классе обучалось 4 ученика. (Один из них обучался по адаптированной программе для детей с лёгкой УО, который сдавал инд ГИА)

Все учащиеся были допущены к экзаменам. Получили аттестаты ООО по результатам ОГЭ 3 учеников, удостоверение 1 ученик ОВЗ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

На конец 2023/2024 учебного года в одиннадцатом классе обучалось 2 ученика. Были допущена к экзаменам. Получили аттестат о среднем образовании

Сведения о качестве подготовки обучающихся общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2020/2021	2021/2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/30 %	15/30%	17/35%	15/37.3	16/35%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	3,6-ОГЭ 5 - ГВЭ	4 - ОГЭ 4 - ГВЭ	3,6	ОГЭ 3,9 ГВЭ -4
17/3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	2,6 ОГЭ 2- ГВЭ	3.2 –ОГЭ 3 - ГВЭ	3,4	4
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3	32	74 ЕГЭ	-55	3,7

№	Показатели	Единица измерения				
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Получили аттестат по текущим оценкам	3	4,2 - ЕГЭ	4,5	-
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	0	-
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количе-	0	0	-	0	-

№	Показатели	Единица измерения				
	ства баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	0	-
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-	0	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	0	-
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-	47/95%	47/95%	40/90%	40/90%
15	Численность/удельный	-	15/29%	31/57%	23/52	20/50%

№	Показатели	Единица измерения				
	вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
15.1	Регионального уровня	-	1/2%	1/2%	1/2	0
15.2	Федерального уровня	-	0	0	1/2	0
15.3	Международного уровня	-	0	0	0	0

Результативность реализации образовательной программы по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов. Прослаухинская СОШ-филиал МБОУ «Баевская СОШ»

Образовательный уровень	2021-2022	2022-2023	2024	2025
Успеваемость, %	92,2%	100%	88,9%	94,9%
Качество, %	29,4%	37,5 %	40%	42,7%
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	0	0	0	0
Количество медалистов	0	0	0	0

Степень освоения требований ФГОС. МБОУ «Баевская СОШ»

С 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, положением МБОУ «Баевская СОШ» о проведении ВПР. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология, география

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, биология, история география

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: биология физика история обществознание

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: биология география обществознание литература

10 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: физика обществознание

Русский язык 5 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
36	16%	47%	30%	5%

Русский язык 6 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
57	4	7	8	0

Русский язык 7-е классы

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
42	2%	16%	35%	45%

Русский язык 8 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
38	13	31	39	13

Русский язык 10 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
20	15	25	30	30

Математика 5 класс

Количество писавших	Итоги ВПР Успеваемость			
---------------------	---------------------------	--	--	--

ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
34	26	32	32	8

Математика 6 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
61	1	29	62	6

Математика 7 классы

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
35	5	22	57	14

Математика 8 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
37	0	16	67	16

Математика 10 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость			
	«5»	«4»	«3»	«2»
22	0	27	55	18

История 5 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
34	23	50	26	0

Биология 5 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»

16	0	75	25	0
----	---	----	----	---

География 5 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
18	22	66	11	0

История 6 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
19	15	63	21	0

Биология 6 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
20	0	45	55	0

География 6 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
37	5	59	35	0

Обществознание 6 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
16	0	18	68	12

Литература 6 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
15	26	6	60	6

Биология 7 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
22	13	63	22	0

Физика 7 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
12	0	0	100	0

история 7 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
15	13	46	40	0

Обществознание 7 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
22	4	31	59	4

География 8 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
17	11	41	47	0

биология 8 класс

Количество писавших	Итоги ВПР			
---------------------	-----------	--	--	--

ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
21	4	47	42	4

Обществознание 8 класс

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
19	0	26	36	6

10 класс физика

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
17	5	29	28	5

10 класс обществознание

Количество писавших ВПР	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
15	0	34	33	3

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Баевская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ»
Итоги ВПР по учебным предметам 2025**

Предмет	5	4	3	2	% усп	% кач	Проблемные вопросы
4 класс							
Окружающий мир	0	2	0	0	100%	100%	Музеи своего региона. Природные зоны России. Профессии. Сравнение и описание опыта
Русский язык	0	1	1	0	100%	50%	Запись под диктовку. Синонимы.

							План текста. Основная мысль текста.
Математика	0	2	0	0	100%	100 %	Текстовые задачи. Площадь геометрических фигур. Примеры на вычитание. Единицы времени.
5 класс							
Русский язык	0	0	0	2	0%	0%	Фонетический , морфологический, синтаксический анализ. Прямая речь. Обращение. Сложное предложение. Основная мысль текста. Определение типа речи.
Математика							Нахождение части числа и число по его дроби. Действия с обыкновенными дробями. Представление целого числа в виде обыкновенной дроби. Действия с натуральными числами. Нахождение периметра. Построение прямоугольника.
Немецкий яз	0	0	2	0	100 %	0%	в написании слов на немецком языке; в организации текста; словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания
Биология	0	0	2	0	100%	0 %	Биологические науки. Жизнедеятельность организмов. Организмы как среда обитания. Профессии, связанные с биологией.
6 класс							
Русский язык	1	4	4	0	100%	55%	Морфологический разбор. Грамматические ошибки. Тире в простом предложении
Математика	0	4	4	1	89%	44%	Вычисления в десятичных дробях
Немецкий яз	0	2	6	0	100%	66,6 %	Трудности заданий по аудированию связаны с плохим восприятием устной речи на немецком языке, небольшим лексическим запасом. сложности в усвоении основных грамматических правил.
География	1	6	1	0	100%	78%	
7 класс							
Русский язык	1	0	0	0	100%	100 %	Знаки препинания в предложениях. Морфологический разбор. Правописание предлогов, союзов. Ударение. Основная мысль текста. Орфография.
Математика	1	0	0	0	100%	100 %	Вычислительные навыки. Задачи на проценты. Действия с обыкновенными дробями. Геометрические задачи. Формула сокращенного умножения
Литература	0	1	0	0	100%	100 %	
География	0	1	0	0	100%	100 %	
8 класс							
Русский язык	0	1	2	0	100%	33,3%	Орфография. Пунктуация. Основная

							мысль текста. Средства выразительности. Подчинительные словосочетания. Обособленные определения. Условия обособления
Математика	0	1	2	0	100%	33,3%	Геометрические задачи
Физика	0	0	3	0	100%	0%	Тепловые явления. Электрические явления
История	0	0	2	0	100%	0%	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.
10 класс							
История	0	1	2	0	100%	33,3%	
Химия	1	0	2	0	100%	33,3%	
Русский язык	0	1	1	1	66,6%	33,3%	
Математика	0	1	2	0	100%	33,3%	

Список участников школьного этапа ВсОШ 2025 г

№ п/п	Дни проведения	Предмет	Учащиеся	Итоговый результат	Максимальный балл
1	29.09.2025	Физкультура 5-11 кл	5 кл Локтев Кирилл 6 кл Цуцукина Елизавета 7 кл Притчин Сергей 8 кл Мёдов Сергей 9 кл Притчин Данил	81 победитель 73 победитель 79 победитель 73 призёр 70	100
2	30.09.2025	Литература 1 кл	11 кл Сбитнева Юлия	30	95
3	01.10.2025	История 5-11 кл	7 кл Дорофеева Ю, Дорофеева Ксения, Михайлова Ольга, Локтева Лия, Севостьянов Данил, Притчин Сергей	37 33 31 37 17 12	100
4	06.10.2025	Русский язык 5-11 кл	11 кл Сбитнева Юлия 7 кл Котенёва Ульяна, 7 кл Дорофеева Ксения	40 призёр 19 18	80 60 60
5	07.10.2025	География 5-11 кл	9 кл Притчин Данил 9 кл Михайлова Юлия 9 кл Котенёв Захар	12 18 31	100
6	08.10.2025	Обществозн 5-11 кл	8 кл Мёдова Светлана	19	50
7	09.10.2025	Биология 5-11 кл	9 кл Притчин Данил 9 кл Михайлова Юлия 9 кл Котенёв Захар	16.7 14.9 30.5 призёр	
8	13.10.2025	Немецкий язык 5-11 кл	11 кл Сбитнева Юлия 7 кл Дорофеева Ксения 7 кл Севостьянов Данил	46 призёр 32 призёр 18	85 65 65
9	15.10.2025	Труд (Технология) (Д) и (Т) 5-11 кл	5 кл Локтев Кирилл 5 кл Притчина Юлия 7 кл Михайлова Ольга	10 призёр 10 призёр 20 победитель	20 20 25

10	16.10. 2025	Математика 5-11 кл	7 кл Локтева Лия	5	56
			7 кл Котенёва Ульяна	2	56
			8 кл Мёдова Светлана	7	56
11	20.10. 2025	Информатика (ИБ) 5-11 кл	9 кл Котенёв Захар 11 кл Сбитнева Юлия	- 11	
12	22.10. 2025	ОБЗР 5-11 кл	8 кл Мёдова Светлана	58	
			9 кл Михайлова Юлия	24	

Список участников муниципального этапа ВсОШ 2025 г

№ п/п	Дни проведения	Предмет	Учащиеся	Итоговый результат	Максимальный балл
1	24.11 2025	Физкультура 5-11 кл	5 кл Локтев Кирилл 6 кл Цуцукина Елизавета 7 кл Притчин Сергей 8 кл Мёдов Сергей 9 кл Притчин Данил	призёр	100
2	11.11 2025	Литература 1 кл	11 кл Сбитнева Юлия	участник	95
3	20.11. 2025	Русский язык 5-11 кл	11 кл Сбитнева Юлия	участник	80
4	19.11. 2025	Биология 5-11 кл	9 кл Котенёв Захар	участник	
8	01.12. 2025	Немецкий язык 5-11 кл	11 кл Сбитнева Юлия 7 кл Дорофеева Ксения	Участник участник	85 65
9	27.11. 2025	Труд (Технология) (Д) и (Т) 5-11 кл	7 кл Михайлова Ольга	участник	25
10					
11	19.12 2025	Информатика (ИБ) 5-11 кл	11 кл Сбитнева Юлия	участник	
12	28.11. 2025	ОБЗР 5-11 кл	8 кл Мёдова Светлана	участник	

Динамика результативности участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ»

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	все го	по бе д	при зёр	все го	по бе д	при зёр	все го	по бе д	при зёр	все го	по бед	при зёр

математи-ка	7	1	1	5	0	0	4	0	0	3	0	0
экология	-	-	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	9	0	5	2	0	0	5	0	0	3	0	1
литерату-ра	1	0	0	2	0	0	3	0	0	1	0	0
химия				0	0	0				0	0	0
физика				2	0	1				0	0	0
биология	3	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	1
история	6	0	0				2	0	0	6	0	0
общест-возн				2	0	0	0	0	0	1	0	0
право	-	-	-	2	0	0	0	0	0	0	0	0
география	-	-	-	4	0	0	7	0	0	3	0	0
Нем язык	7	0	2	2	0	0	2	0	2	3	0	2
техноло-гия	-	-	-	-	-	-	1	0	0	3	1	2
обзр	-	-	-	-	-	-	1	0	0	2	0	0
Матем 4 кл	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0	0	0
Рус яз 4 кл	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0	0	0
Физкульт	2	0	0	4	0	1	3	1	2	5	3	1
Экология	-	-	-	1	0	0				0	0	0
Информа-тика							3	0	0	2	0	0
ИТОГО	35	1	8	29	0	1	37	1	5	35	4	7

Сводная таблица участия школьников в исследовательских проектах различного уровня в 2025 году

Уровень	Всего	Победители	Призёры
школьный	3	1	2
районный	1	1	0
окружной	0	0	0
краевой	1	1	0
всероссийский	0	0	0

Активность учащихся МБОУ «Баевская СОШ»

**за 2025 год в районных, окружных, краевых конкурсах,
олимпиадах, конференциях и пр.**

***участия школьников
в школьном этапе Всероссийской олимпиады
Итоги школьного этапа***

Английский язык.

№	ФИО	Результат	Статус
5 класс			
1	Птушкина Софья Евгеньевна	27	Победитель
2	Свиридов Мирон Романович	25	Призер
3	Квасник Ника Кирилловна	24	Призер
6 класс			
1	Лазовская Александра Александровна	28	Победитель
2	Зверькова Анна Сергеевна	27	Призер
3	Птахина Ульяна Антоновна	19	Призер
8 класс			
1	Малышев Андрей Николаевич	31	Победитель
9 класс			
1	Федюшина Юлия Александровна	41	Победитель
2	Абрамов Михаил Олегович	34	Призер
3	Ушакова Алина Сергеевна	33	Призер
10 класс			
1	Присада Полина Константиновна	54	Победитель
2	Рыжов Андрей Денисович	45	Призер
3	Бондарева Мария Константиновна	33	Призер
11 класс			
1	Бабина Валерия Витальевна	42	Победитель

География.

№	ФИО	Результат	Статус
7 класс			
1	Боровиков Роман Николаевич	60	Призер
8 класс			
1	Булыга Андрей Александрович	55	Призер
10 класс			
1	Зверьков Кирилл Сергеевич	64	Призер
2	Печатнов Антон Александрович	51	Призер

История.

№	ФИО	Результат	Статус
6 класс			
1	Птахина Ульяна Антоновна	87	Победитель
9 класс			
1	Рябов Алексей Станиславович	85	Победитель
2	Игнатенко Ульяна Сергеевна	84	Призер
3	Федюшина Юлия Александровна	81	Призер
11 класс			
1	Зинченко Егор Витальевич	52	Призер

Литература.

№	ФИО	Результат	Статус
7 класс			
1	Лахина Ульяна Константиновна	51	Победитель
2	Чуданов Егор Вячеславович	40	Призер
3	Пронина Виктория Константиновна	36	Призер
9 класс			
1	Загребнева Валерия Александровна	64	Победитель
2	Федюшина Юлия Александровна	57	Призер
3	Остроухова Изабелла Алексеевна	54	Призер
11 класс			
1	Бабина Валерия Витальевна	59	Призер

Обществознание.

№	ФИО	Результат	Статус
8 класс			
1	Иванникова Виктория Сайалиевна	39	Призер
2	Булыга Андрей Александрович	31	Призер
9 класс			
1	Зими́на Марина Евге́ньевна	26	Призер

Право.

№	ФИО	Результат	Статус
11 класс			
1	Бабина Валерия Витальевна	51	Победитель

2	Зинченко Егор Витальевич	51	Победитель
3	Кузнецова Анастасия Андреевна	45	Призер
4	Рыжкова Екатерина Аркадьевна	44	Призер

Русский язык.

№	ФИО	Результат	Статус
4 класс			
1	Колобова Элина Денисовна	29.5	Победитель
2	Алёшина Мария Олеговна	26	Призер
3	Головач Ульяна Андреевна	26	Призер
6 класс			
1	Лазовская Александра Александровна	20	Призер
10 класс			
1	Зверьков Кирилл Сергеевич	47.5	Призер
11 класс			
1	Бабина Валерия Витальевна	59	Победитель
2	Сбитнева Юлия Сергеевна	40	Призер

Труд(Технология)(Т).

№	ФИО	Результат	Статус
5 класс			
1	Локтев Кирилл Николаевич	10	Призер
7 класс			
1	Боровиков Роман Николаевич	10	Призер
8 класс			
1	Александров Макар Сергеевич	16	Призер
2	Лаухин Дмитрий Евгеньевич	16	Призер
3	Булыга Андрей Александрович	14	Призер

Труд(Технология)(Д).

№	ФИО	Результат	Статус
5 класс			
1	Притчина Юлия Евгеньевна	10	Призер
6 класс			
1	Пяткова Диана Алексеевна	16	Победитель
2	Шаварнаева Дарья Евгеньевна	16	Победитель
3	Птахина Ульяна Антоновна	15	Призер
4	Зверькова Анна Сергеевна	13	Призер

5	Лазовская Александра Александровна	13	Призер
7 класс			
1	Бондаренко Валерия Сергеевна	23	Победитель
2	Рябухина Рада Станиславовна	22	Призер
3	Михайлова Ольга Анатольевна	20	Призер
9 класс			
1	Алёшина Ольга Олеговна	21	Призер
2	Булыга Виктория Александровна	21	Призер
3	Зими́на Марина Евгеньевна	21	Призер
4	Мысик Алена Викторовна	21	Призер

Физкультура.

№	ФИО	Результат	Статус
5,6 класс (М)			
1	Локтев Кирилл Николаевич	81	Победитель
5,6 класс (Ж)			
1	Цуцукина Елизавета Александровна	73	Победитель
7,8 класс (М)			
1	Притчин Сергей Сергеевич	79	Победитель
2	Мёдов Сергей Николаевич	73	Призер
9,10,11 класс (М)			
1	Зверьков Кирилл Сергеевич	97.5	Победитель
2	Швецов Савелий Андреевич	72.5	Призер
3	Притчин Данила Сергеевич	70	Призер
4	Носырев Данил Олегович	64.6	Призер
9,10,11 класс (Ж)			
1	Булыга Виктория Александровна	92.1	Победитель
2	Загребнева Валерия Александровна	71.8	Призер

Химия.

№	ФИО	Результат	Статус
9 класс			
1	Мысик Алена Викторовна	29	Призер
10 класс			
1	Присада Полина Константиновна	26	Призер

Экология.

№	ФИО	Результат	Статус
---	-----	-----------	--------

8 класс			
1	Чурикова Елизавета Андреевна	25	Призер
9 класс			
1	Зими́на Мари́на Евге́ньевна	23	Призер
2	Алёшина Ольга Олеговна	21	Призер

Биология.

№	ФИО	Результат	Статус
8 класс			
1	Рубан Виктория Алексеевна	18.8	Призер
2	Лаухин Дмитрий Евгеньевич	16.6	Призер
9 класс			
1	Котенев Захар Игоревич	30.5	Призер
10 класс			
1	Зверьков Кирилл Сергеевич	32.9	Призер
2	Присада Полина Константиновна	32.1	Призер

ОБЗР

№	ФИО	Результат	Статус
9 класс			
1	Булыга Виктория Александровна	71	Победитель
2	Федюшина Юлия Александровна	70	Призер
3	Чебаткова Юлия Николаевна	65	Призер
10 класс			
1	Бондарева Мария Константиновна	76	Победитель
2	Печатнов Антон Александрович	62	Призер
3	Скворцова Софья Сергеевна	58	Призер

Математика.

№	ФИО	Результат	Статус
6 класс			
1	Пяткова Диана Алексеевна	40	Победитель
2	Крицких Артем Сергеевич	38	Призер
7 класс			
1	Бондаренко Валерия Сергеевна	45	Победитель
2	Гоппе Анна Константиновна	31	Призер

участия школьников

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

№	Учреждение	ФИО	Класс	Предмет
1	МБОУ "Баевская СОШ"	Зверьков Кирилл Сергеевич	10	Физкультура
2	МБОУ "Баевская СОШ"	Зверьков Кирилл Сергеевич	10	Биология
3	МБОУ "Баевская СОШ"	Носырев Данил Олегович	10	Физкультура
4	МБОУ "Баевская СОШ"	Присада Полина Константиновна	10	Биология
5	МБОУ "Баевская СОШ"	Рыжов Андрей Денисович	10	Английский язык
6	МБОУ "Баевская СОШ"	Скворцова Софья Сергеевна	10	Экология
7	МБОУ "Баевская СОШ"	Антипов Михаил Сергеевич	9	Физкультура
8	МБОУ "Баевская СОШ"	Булыга Виктория Александровна	9	Физкультура
9	МБОУ "Баевская СОШ"	Загребнева Валерия Александровна	9	Физкультура
10	МБОУ "Баевская СОШ"	Чебаткова Юлия Николаевна	9	Физкультура

Участие в конкурсах

Название конкурса	участники	руководитель	результативность
Районный очный фестиваль – конкурс патриотической песни, «Поклон тебе, солдат»	Вокальная группа «Соколики» - МБОУ «Баевская СОШ» (1-4 классы);	Яценко И.Н.	1 м.
Районный заочный конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященного Дню защитника Отечества	Птахина Ульяна Булахова Настя Степаненко Настя Рагимов Егор Семенов Виталий	Дегтярёва С.В. Попова Н.А. Гечёнис О.А. Попова Н.А. Дегтярёва С.В.	1 м. 1 м. 2 м. 3 м. 3 м.
Районный заочный творческий конкурс «8 Марта, мы дарим мамочкам подарки!»	Квасник Ника Ушакова Екатерина Степаненко Настя Бырдина Мирослава Пяткова Диана Егоренкова Катерина Рахматова Арина Жихарева Валерия	Попова Н.А. Кохан о.Г. Гечёнис О.А. Гусева С.А. Дегтярёва С.В. Кохан О.Г. Гусева С.А. Кохан О.г.	1 м. 1 м. 1 м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м. 3 м.
Районный очный фестиваль-конкурс	4 «Б» класс МБОУ «Баевская СОШ»	Дегтярёва С.В.	1 м.

«Театральная весна-2024»			
Районный заочный творческий конкурс поделок из бросового материала «Хлам-АРТ»	Маравин Игнат Булахова Анастасия Захарова Карина	Веденёва Н.Н. Попова Н.А. Гечёнис О.А.	2 м. 3 м. 3 м.
Районный конкурс чтецов «Стихи Победы», посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Пяткова Диана Винников Максим Квасник Ника Максименко Надежда Птушкина Соня Булахова Анастасия	Дегтярёва С.В. Гусева С.А. Попова Н.А. Попова Н.А. Попова Н.А. Попова Н.А.	1 м. 1 м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м.
Районный заочный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Черникова Ольга Сиволозская Яна Воронов Кирилл Хруль Дмитрий Копылова Карина	Дрюпина С.В. Дегтярёва С.В. Дегтярёва С.В. Гечёнис О.А. Бабина В.И.	1 м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м.
Районный заочный творческий конкурс «Я горжусь тобой, папа!»	Власов Дмитрий Черкасова Варвара Гущин Андрей Стаценко Тимофей Агафонова Екатерина Шейн Кирилл Гущин Андрей	Веденёва Н.Н. Гечёнис О.А. Дегтярёва С.В. Гечёнис О.А. Гечёнис О.А. Бабина В.И. Дегтярёва С.В.	1 м. 1 м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м. 1 м.
Районный очный конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало...»	Баранов Роман	Кохан О.Г.	3 м.
Районный заочный творческий конкурс «Люблю тебя, Россия!»	Маравин Игнат Квасник Ника Миненкова Нина	Дрюпина С.В. Попова Н.А. Гечёнис О.А.	1 м. 1 м. 3 м.
Районный очный конкурс агитбригад «Профилактика вредных привычек»	Агитбригада «ЗОЖики» (4 «Б» класс)	Попова Н.А.	1 м.
Районный заочный творческий конкурс «Новый	Бахарев Иван Сиволозская Яна Хруль Дмитрий	Веденёва Н.Н. Дегтярёва С.В. Гечёнис О.А.	2 м. 3 м. 1 м.

год приходит в гости к нам!»	Шаповалов Семён Черникова Ольга Сараева Валерия Ершов Вадим	Дрюпина С.В. Дрюпина С.В. Гечёнис О.А. Дегтярёва С.В.	2 м. 3 м. 2 м. 3 м.
Всероссийского конкурса сочинений «Без сроков давности»	Медведева Арина	Горбунова Е.В.	3 м.
Краевой конкурс «Лидер XXI века - 2023»	Новикова Виктория	Ковтун А.В.	1 м. – районный этап
Районный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Антохин Тимофей	Стешина А.Н.	1 м
Районный конкурс «Я горжусь тобой, папа»	Рыбалко Семен Кузнецов Егор Лазовская Саша Пяткова Диана Зверькова Анна Птахина Ульяна	Топчиева Ю.В. Топчиева Ю.В. Цурикова Н.С. Цурикова Н.С. Цурикова Н.С. Цурикова Н.С.	1 м 1м 1м 2 м 3м 2м
Районный конкурс чтецов «Уж небо осенью»	Пяткова Виктория Гоппе Анна Соловьёв Илья	Косолапова И.Г. Косолапова И.Г. Лысикова Ю.Ю.	1м 2м 3м
Районный творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Бондаренко Валерия Зверькова Анна 8а класс	Косолапова И.Г. Цурикова Н.С. Ковтун А.В.	1м 3м 1м
Презентация лучших добровольческих практик	Новикова Виктория	Сараева Н.Н.	1м
Районный конкурс «Новый год приходит в гости к нам»	Сивенкова Дарья Палехина Яна Пяткова Диана Васина Арина	Стешина А.Н. Егоренкова Т.Н. Цурикова Н.С. Рябухина М.А.	2 м 3м 1м 3м
Районный конкурс «Мама, я тебя люблю»	Пяткова Диана Лазовская Саша Птахина Ульяна Демина Диана	Цурикова Н.С. Цурикова Н.С. Цурикова Н.С. Топчиева Ю.В.	1м 1м 2м 1м

Районный конкурс «Семейная реликвия»	Черкасов Евгений Грудева Дарья	Ковтун А.В. Топчиева Ю.В.	Участие участие
--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------

**Активность учащихся за 2025 год в районных конкурсах
Прослаухинская СОШ-филиал МБОУ «Баевская СОШ»**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	ФИО педагога	Результат
1	Районный заочный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Гартман Валерия Сбитнева Евгения Котенева У, Локтева Л	Быкова О.В. Васильченко И.С.	2 место 3 место 3 место
2	Районный заочный Конкурс фотографий «Учитель в кадре»	Васильченко И.Г. Прокудина С.П.	Васильченко И.Г. Прокудина С.П.	1,3 место 1,2 место
3	Районный заочный творческий конкурс «Я горжусь тобой, папа!»	Котенев Захар	Прокудина С.П.	3 место
4	Районный творческий конкурс «Люблю тебя, Россия!»	Севостьянов Данил Притчин Сергей Михайлова Ольга Дорофеева Ксения Дорофеева Юлия	Васильченко И.С.	2 место
5	Районный конкурс агитбригад «Профилактика вредных привычек...»	Притчин Сергей Локтева Лия Котенева Ульяна Михайлова Ольга Дорофеева Юлия Дорофеева Ксения	Васильченко И.С.	3 место
6	Районный очный конкурс патриотических песен и стихов ко дню Героя Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»	Мёдов Сергей Локтева Лия Котенева Ульяна Антипин Матвей Михайлова Ольга Дорофеева Ксения Дорофеева Юлия Притчин Сергей	Васильченко И.С.	3 место
7	Районный заочный творческий конкурс «Мама, я люблю тебя!», посвященный Дню матери.	Притчина Валерия Дорофеева Ксения Сивцова Елизавета Васильченко Кирилл Сбитнева Евгения Бабанова Софья	Бардикова Л.Н. Васильченко И.С. Антипина А.В. Бардикова Л.Н. Быкова О.В. Прокудина С.П.	3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место
8	Районный очный конкурс «Презентация луч-	Сбитнева Юлия	Васильченко И.С.	1 место

	ших добровольческих практик»			
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сбитнева Юлия Сбитнева Елизавета Чемолдина Наталья	Васильченко И.С. Тырганова Т.Н.	участие
10	Районный заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»	Гуль Данил Гартман Валерия Бабанова Софья Сивцова Елизавета	Быкова О.В. Прокудина С.П. Антипина А.В.	2 место 1 место 3 место 1 место
11	Районный этап конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века»	Сбитнева Юлия	Васильченко И.С.	2 место
12	Районный заочный конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященный Дню защитника отечества.	Сбитнева Евгения Сивцова Елизавета	Быкова О.В. Антипина А.В.	3 место 1 место
13	Районный очный фестиваль «Театральная весна - 2025»	Коллектив «Лучики»	Васильченко И.С.	2 место
14	«Безопасная вода – 2025»	Сивцова Елизавета	Антипина А.В.	3 место
15	Районный заочный конкурс Всероссийского фестиваля музейных экспозиций ОО «Без срока давности»	Котенева Виолетта Локтев Кирилл Михайлова Ольга Дорофеева Ксения Притчин Данила Сбитнева Елизавета	Бардикова Л.Н. Васильченко И.С. Прокудина С.П. Антипина А.В.	2 место
16	Муниципальный этап районного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сбитнева Юлия Сбитнева Елизавета Мёдова Светлана	Васильченко И.С. Тырганова Т.Н.	участие 1 место участие
17	Районный конкурс	Сбитнева Юлия	Васильченко И.С.	2 место

	чтецов «Стихи Победы», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
18	Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	Котенева Ульяна Дорофеева Ксения	Васильченко И.С.	2 место 3 место
19	Краевой конкурс социально-значимых, социально-активных и социально-образовательных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Сбитнева Юлия Котенева Софья Сбитнева Елизавета Чемолдина Наталья	Васильченко И.С.	участие
20	Краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	Притчина Валерия Сивцова Елизавета	Васильченко И.С. Антипина А.В.	участие участие
21	Районный заочный творческий конкурс «8 марта, мы дарим мамочкам подарки!»	Котенева Виолетта Сивцова Елизавета Дорофеева Юлия Гартман Валерия	Бардикова Л.Н. Антипина А.В. Васильченко И.С. Быкова О.В.	2 место 3 место 3 место 3 место
22	Районный заочный творческий конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце...»	Притчина Юлия Сивцова Елизавета	Бардикова Л.Н. Антипина А.В.	2 место 2 место
23	Районный фестиваль «Семь цветов радуги»	Притчина Валерия Дорофеева Ксения Дорофеева Юлия Мёдова Светлана Михайлова Ольга Сбитнева Юлия	Васильченко И.С.	участие
24	Первенство по лёгкой атлетике среди школ района	Котенева Ульяна Локтева Лия	Скворцов С.Н.	3 место 2 место
25	Патриотическая игра «Зарница»	2-3 класс	Скворцов С.Н. Быкова О.В.	участие
26	Районный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «С любовью к природе, с пользой для нас!»	Гартман Валерия	Быкова О.В.	1 место

27	Краевой практикум «Подрост – 2025»	Сбитнева Юлия Михайлова Юлия Котенев Захар Притчин Данила	Васильченко И.С.	2 место 3 место сертификаты участников
28	Краевой конкурс творческих работ «Время героев» для замещающих семей	Кондыков Глеб	Быкова О.В. Семьян Е.Б.	сертификаты участников

Раздел 4. Организация учебного процесса МБОУ «Баевская СОШ»

Для реализации поставленных задач перед школой в 2024/2025 учебном году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен на основе плана федеральной образовательной программы ФГОС НОО, основного общего образования (5-9 класс) на основе плана федеральной образовательной программы ФГОС ООО, среднего общего образования (10 – 11 класс) на основе плана федеральной образовательной программы ФГОС СОО.

В соответствии с учебным планом предметы изучаются в начальной, основной школе на базовом уровне, а в средней школе биология и обществознание изучаются на углубленном уровне, остальные предметы на базовом уровне.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее материального положения, сохранению их здоровья.

Учебный процесс направлен на реализацию целей и задач общего образования:

- выполнение требований стандарта по базисным дисциплинам;
- организация обучения с учетом запросов социума.

План содержит инвариантную часть и вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Базовая часть учебного плана МБОУ «Баевская СОШ» включает набор обязательных предметов, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивается соответствующими рабочими программами и компонентами УМК.

Основополагающими принципами распределения часов компонента образовательного учреждения являются:

- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих сил и способностей, доступность учебного материала для всех групп обучающихся;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
- обеспечение практической направленности содержания образования;
- усиление деятельностной составляющей в содержании учебных курсов;
- получение дополнительной подготовки для самоопределения выпускников 9-класса.

В учебном плане выделены основные виды учебных занятий, как:

- учебные предметы,
- предметные курсы.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 недели для 1-х классов (соответственно СанПин). Каникулы предоставляются учащимся в ноябре, январе, марте, для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале месяце в соответствии с утверждаемым в школе календарным учебным графиком.

Учащиеся 1 -11 классов занимались по пятидневной неделе.

Расписание образовательной деятельности сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Общая характеристика	
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса	Режим работы, Учебный план, Годовой календарный учебный график, Расписание занятий, утвержденных приказом «Об утверждении локальных актов» от 28.08.2025 № 49.
Максимально допустимая недельная нагрузка	в 1 классе-21 час, во 2-4 классах-23 часа, в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часов, в 9 классе – 33 часа, в 10 классе – 34 часа, 11 классе – 34 часа.
Начало учебных занятий	8:00 – первая смена
Сменная организация учебных занятий	В первую смену обучаются с 1-11 классы.
Обучение в режиме 5 – дневной учебной недели	1- 11 классы.
Обучение в режиме 6 – дневной учебной недели	Нет
Особенности составления расписания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество уроков в расписании в течение дня не превышает семи в 5-11 классах. 2. В течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. 3. Учитывается ход дневной и недельной кривой ум-

	ственной работоспособности учащихся.
Особенности учебного плана МБОУ «Баевская СОШ»	
Назначение учебного плана МБОУ «Баевская СОШ»	Нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.
Нормативно-правовая основа учебного плана МБОУ «Баевская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> - НПА Учреждения (Устав, Основная общеобразовательная программа); - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - ФГОС НОО, приказ зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 N 64100 от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); - ФГОС ООО, приказ зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 N 64101 от 31.05.2021 №287 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) ; - ФГОС СОО, приказ зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 N 24480 от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
Образовательные области учебного плана МБОУ «Баевская СОШ»	Полностью соответствуют всем обязательным образовательным областям, предусмотренным ФГОС.
Перечень предметов федерального компонента учебного плана	Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам
Структура учебного плана МБОУ «Баевская СОШ» в	Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

5-11 классах	
Соотношение между федеральным и региональным компонентом в учебном плане МБОУ «Баевская СОШ»	Соответствует требованиям (на федеральный компонент выделено не более 75% от общего нормативного времени).
Уровень выполнения санитарно-гигиенических норм в учебном плане	Информация представлена в приложении 3.

Раздел 5. Востребованность выпускников

МБОУ «Баевская СОШ»

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество выпускников, окончивших ОО								
Основное общее образование	36	40	44	45	43	53	54	62
Среднее общее образование	31	33	23	30	25	28	22	22
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать кол-во /%)								
Основное общее образование								
Поступили в учреждения среднего профессионального обучения	6	8	10	9	5	22	17	23
Продолжили обучение в данной ОО	29	32	30	36	33	26	22	23
Продолжили обучение в иной ОО	1	0	2	0	2	1	1	1
Среднее общее образование								
Поступили в ВУЗы	13	12	12	11	8	5	9	8
Поступили в учреждения СПО	14	20	9	15	16	22	12	12
Призваны в армию	3	1	2	2	1	1	0	0
трудоустроились	1	0	0	1	0	0	1	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0	1	0
Не продолжают обучение и не работают	0	0	0	1	0	0	0	0

Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ»
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество выпускников, окончивших ОО					
Основное общее образование	7	6	6	6	4
Среднее общее образование	1	2	5	2	0
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать кол-во /%)					
Основное общее образование					
Поступили в учреждения среднего профессионального обучения	2	2	5	2	3
Продолжили обучение в данной ОО	5	4	1	3	0
Продолжили обучение в иной ОО	0	0		1	0
Среднее общее образование					
Поступили в ВУЗы	0	0	3	0	0
Поступили в учреждения СПО	1	2	2	2	0
Призваны в армию	0	0	0	0	0
трудоустроились	0	0	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают обучение и не работают	0	0	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение МБОУ «Баевская СОШ»

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 81%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 75%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 19%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 19%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических	29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81%
6.1.	Высшая	16 44%
6.2.	Первая	13 34%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	4 11%
7.2.	Свыше 30 лет	14 39%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 11%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 33%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 100%

Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ»

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025
12.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 80%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 80%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 20 %
16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 20 %
17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 80%
6.1.	Высшая	2 20 %
6.2.	Первая	6 50%
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	0 0%
7.2.	Свыше 30 лет	6 60%
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0 0%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 60%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	10 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025
	хозяйственных работников	
22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 100%

Выводы:

1. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Основную возрастную группу составляют педагоги от 35 до 55 лет.

3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

4. В Учреждении создаются необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Единая методическая тема	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
Цель методической работы	Методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.
Основные задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям. 2. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации. 3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС. 4. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического кол-

	<p>лектива.</p> <p>5. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.</p> <p>6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.</p>
<p>Основные вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством школы, педагогическим советом;</p>	<p>В процессе ее реализации предполагается решение вопросов, которые коснутся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации образовательного процесса; • совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов; • совершенствование путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности; системы воспитательной работы.
<p>Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения).</p>	нет
<p>Формы организации методической работы.</p>	<p>- общешкольные формы методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, педсоветы)</p> <p>- индивидуальные формы методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной темой по самообразованию, индивидуальное самообразование: посещение курсов, семинаров, конференций и т.д.)</p>
<p>Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;</p>	<p>Аттестация: 29 педагогам присвоена бессрочная квалификационная категория</p> <p>Повышение квалификации: курсовая подготовка пройдена у всех педагогов.</p>
<p>Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных;</p>	<p>1. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса: Педагогика сотрудничества Технология lesson study - исследование урока. Технологии критического мышления.</p> <p>2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Игровые технологии · Проблемное обучение · Проектно-исследовательская технология <p>3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Технология уровневой дифференциации обучения · Групповые технологии · Информационно-компьютерные технологии <p>4. Технология развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Система развивающего обучения Л. В. Занкова · Общие основы технологий развивающего обучения <p>5. Здоровьесберегающая технология</p> <p>6. Информационно-коммуникационные технологии</p>
--	--

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Баевская СОШ»

Материально-техническая база Библиотечно-информационного центра

Общая площадь помещений библиотеки - 73 м²:

Площадь читального зала - 50,5 м²

Площадь книгохранилища - 32,5 м².

Читальный зал совмещен с абонементом.

Материально-техническое обеспечение БиЦ:

32 стеллажа, 1 шкаф, 1 кафедра, 7 столов, 3 стола компьютерных, 23 стула, , 4 ноутбука, 2 принтера, мультимедийный проектор, каталожный шкаф.

В читальном зале оборудовано АРМ библиотекаря и зоны для пользователей, зона читального зала на 16 посадочных мест, компьютерная зона.

Характеристика библиотечного фонда

Учебный год	Всего	Книжный фонд	Учебный фонд
2020-2021	16844	8757	7987
2021-2022	17340	9799	7541
2022-2023	16935	8751	8184
2023-2024	16042	7971	8070
2024-2025	14545	6910	6933

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Показатель	Результат самообследования
Обеспеченность печатными и/или электронными изданиями: количество экземпляров на 1 обучающегося (от.... до.....)	32
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочной литературы: количество экз.на 1 уч-ся	33
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	90
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	0
Наличие свободного доступа в Интернет/ число точек доступа	3

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов, контрольные показатели деятельности библиотеки

Показатели работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество пользователей (всего)	503	533	511	505	437
Количество посещений	7488	6962	7172	6209	5832
Выдача библиотечно-информационных ресурсов (всего)	4712	6384	7654	4611	6391
Учебники	575	994	1266	648	953
Основная литература (книги и брошюры)	4080	5463	6329	3832	5438
Электронные издания	57	27	55	0	0
Общий фонд библиотечно-	16902	17341	16935	16042	14545

информационных ресурсов:					
Книжный фонд (всего):	16844	17340	16935	16041	14545
учебники	7987	7541	8184	8070	6933
основной фонд (книги и брошюры)	8757	9799	8049	7971	6910
- из них справочной литературы	581	581	702	702	702
Фонд нетрадиционных носителей информации	58	1	1	1	0
Периодические издания (всего):	1	1	1	1	0
а) газеты	1	1	1	1	0
б) журналы	0	0	0	0	0
Усреднённые показатели работы:					
Читаемость	17,4	13	14,9	15,7	19,2
Посещаемость	14,8	9,5	14	12	13,3
Обращаемость	0,53	0,9	0,8	0,6	0,4
Книгообеспеченность	33,4	13	33	31,7	33,2

Материально-техническая база школьной библиотеки
Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ» 2025

Общая площадь помещений библиотеки - 58 м²:

Площадь читального зала - 31 м²

Площадь книгохранилища - 27 м².

В читальном зале оборудовано АРМ библиотекаря и зоны для пользователей, зона читального зала на 12 посадочных мест, медиа-зона (компьютерная зона).

Характеристика библиотечного фонда

Учебный год	Всего	Книжный фонд	Учебный фонд
2016-2017	4316	3381	935
2017-2018	4338	3410	928
2018-2019	4302	3289	1013
2020-2021	4689	3197	1492
2022-2023	4811	3197	1614
2023-2024	4819	3211	1449
2024-2025	4909	3334	1575

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Показатель	Результат самообследо-
------------	------------------------

	вания
Обеспеченность печатными и/или электронными изданиями: количество экземпляров на 1 обучающегося (от.... до.....)	22
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочной литературы: количество экз.на 1 уч-ся	91
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	49
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	0
Наличие свободного доступа в Интернет/ число точек доступа	1

**Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов,
контрольные показатели деятельности библиотеки**

Показатели работы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество пользователей (всего)	77	78	70	64	66	66	54
Количество посещений	1930	1939	1997	1418	776	668	510
Выдача библиотечно-информационных ресурсов (всего)							
Учебники	935	598	935	638	1012	902	724
Основная литература (книги и брошюры)	1781	1781	1781	858	219	225	198
Электронные издания	90	90	90	0	0	0	2
Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	4316	4338	4302	4623	4811	4819	4909
Книжный фонд (всего):	3381	4338	3289	3197	3197	3211	3334
учебники	935	928	1013	1305	1455	1449	1575
основной фонд (книги и брошюры)	1781	1781	1781	3318	3356	3332	3455
- из них справочной литературы	102	102	102	121	121	121	121
Фонд нетрадиционных носителей информации	90	90	90	0	0	0	0
Периодические издания (всего):	1	0	0	0	0	0	0
а) газеты	1	0	0	0	0	0	0
б) журналы	0	0	0	0	0	0	0
Усреднённые показатели работы:							
Читаемость	29.48	29.26	24.07	16.10	19.7	13.7	12.7
Посещаемость	25.06	25.08	25.06	22.15	12.0	10.1	9.4
Обращаемость	0.52	0.59	0.55	1.34	1.53	1.01	0.87
Книгообеспеченность	56.05	56.78	47.36	51.8	48.4	48.7	61.7

Выводы:

1. Библиотечный фонд включает фонд учебников, фонд научно-популярной литературы, фонд программной литературы, фонд цифровых носителей информации (компакт-диски). За последние 3 года библиотечный фонд значительно обновлён. Пополнен фонд учебной литературы, списаны ветхие учебники и учебники не входящие в ФПУ, приобретены учебники новых лет издания и учебники, соответствующие требованиям ФГОС.
2. Выявлена проблема – недостаточное количество экземпляров программной литературы для начальной школы. Рекомендация – продолжить благотворительную акцию по дарению художественной литературы.

3. В течение года библиотекой проводились все традиционные формы работы с книгой: тематические обзоры, книжные выставки, праздники юбилеев писателей и книг.

В проведении школьных мероприятий библиотека оказывает помощь в подборе нужного материала, оформлении выставок, выдачи справок.

Библиотека становится информационным центром, отвечающим требованиям современного образовательного процесса, способствующего развитию успешной

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1. Безопасность образовательного пространства МБОУ «Баевская СОШ».

Обеспечение безопасности

В ОУ созданы условия безопасности образовательной деятельности, безопасного пребывания детей и работы педагогов:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются средства пожаротушения - имеются планы эвакуации;
- функционируют все пожарные выходы;
- своевременно проводятся инструктажи по ППБ, ЭлБ, антитеррористической безопасности, ТБ, ПДД; - осуществляется пропускной режим;
- организовано дежурство педагогов и учащихся;
- запрещена парковка автомобилей у школы;
- функционирует «тревожная» кнопка - своевременно проводятся: замеры сопротивления изоляции в сетевой и осветительной сети, учебно-тренировочная эвакуации учащихся и сотрудников ОУ;
- соблюдаются требования СанПиНа в организации образовательной деятельности;
- своевременно проводится диспансеризация учащихся и работников;
- заключены контракты на обслуживание с соответствующими организациями

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
	Состояние территории МБОУ «Баевская СОШ»
Состояние ограждения участка.	целостность 100 %.
Состояние освещения участка.	2 прожектора
Состояние асфальтового покрытия территории школы	Неудовлетворительное
	Качество медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся
Учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское обслуживание учащихся	КГБУЗ «Баевская ЦРБ»

Нормативно-правовая основа осуществления медицинского обслуживания обучающихся	договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников с КГБУЗ «Баевская ЦРБ»
--	--

Кадровое обеспечение медицинского обслуживания обучающихся	Фельдшер
Условия для оздоровительной работы	Медицинский кабинет в ОУ
Регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров	1 раз в год. по договору с КГБУЗ «Баевская ЦРБ»
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам	соблюдаются
Сбалансированность расписания точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности обучающимися	с Образовательный процесс соответствует СанПин

Прослаухинская СОШ- филиал МБОУ «Баевская СОШ»

Безопасность образовательного пространства Учреждения. 2025 год

Обеспечение безопасности

В ОУ созданы **условия безопасности** образовательной деятельности, безопасного пребывания детей и работы педагогов:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются средства пожаротушения
- имеются планы эвакуации;
- функционируют все пожарные выходы;
- своевременно проводятся инструктажи по ППБ, ЭлБ, антитеррористической безопасности, ТБ, ПДД;
- осуществляется пропускной режим;
- организовано дежурство педагогов и учащихся;
- запрещена парковка автомобилей у школы;
- функционирует «тревожная» кнопка
- своевременно проводятся :
- замеры сопротивления изоляции в сетевой и осветительной сети,
- учебно-тренировочная эвакуации учащихся и сотрудников ОУ;
- соблюдаются требования СанПиНа в организации образовательной деятельности;
- своевременно проводится диспансеризация учащихся и работников;
- заключены контракты на обслуживание с соответствующими организа-

циями

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Состояние территории Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»	
Состояние ограждения участка.	целостность 100 %.
Состояние освещения участка.	10 прожектора
Состояние асфальтового покрытия территории школы	Неудовлетворительное
Качество медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся	
Учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское обслуживание учащихся	КГБУЗ «Баевская ЦРБ»
Нормативно-правовая основа осуществления медицинского обслуживания обучающихся	договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников с КГБУЗ «Баевская ЦРБ»
Кадровое обеспечение медицинского обслуживания обучающихся	-
Условия для оздоровительной работы	ФАП
Регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров	1 раз в год. по договору с КГБУЗ «Баевская ЦРБ»
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам	соблюдаются
Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися	Образовательный процесс соответствует СанПин

Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами

Основное здание: ул. Ленина, 51

№ учебного кабинета	Наименование оборудования
Приемная	Стационарный ПК Ноутбук МФУ–1
Кабинет директора	Ноутбук МФУ
Кабинет №1	Стационарный ПК – 1 Ноутбук - 13 Проектор Интерактивная доска Система опросов Лазерный принтер
Кабинет № 2	Ноутбук Проектор Экран
Кабинет № 3	Стационарный ПК – 1 Ноутбук - 11 МФУ Проектор Интерактивная доска
БИЦ	Стационарный ПК – 3 Ноутбук – 6 МФУ
Регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров	1 раз в год. по договору с КГБУЗ «Баевская ЦРБ»
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам	соблюдаются
Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися	Образовательный процесс соответствует СанПин

	Проектор Экран
Кабинет заместителя директора по УВР	Стационарный ПК Ноутбук – 1 Лазерный принтер МФУ
Кабинет № 6	Стационарный ПК Проектор Экран
Кабинет № 7	Стационарный ПК Проектор Экран
Кабинет № 8	Стационарный ПК Проектор Интерактивная доска
Кабинет № 9	Стационарный ПК Проектор Экран
Кабинет № 10	Стационарный ПК Проектор Экран
Кабинет № 11	Стационарный ПК Проектор – 1 Экран
Кабинет № 12	Стационарный ПК Проектор Интерактивная доска
Кабинет № 13	Стационарный ПК Проектор Интерактивная доска
Кабинет № 14	Стационарный ПК Проектор Экран
Кабинет № 15	Стационарный ПК Проектор Интерактивная доска
Кабинет № 16	Стационарный ПК Проектор Интерактивная доска
Кабинет № 17	Стационарный ПК Проектор Экран
Кабинет № 19	Стационарный ПК Проектор

	Экран Электронный тир
Актовый зал	Стационарный ПК Проектор Экран

Корпус начальных классов: ул. Ленина, 43

№ учебного кабинета	Наименование оборудования
Кабинет № 1	Моноблок – 3
Кабинет № 2	Ноутбук Проектор МФУ
Кабинет № 3	Ноутбук Проектор Интерактивная доска МФУ
Кабинет № 4	Стационарный ПК МФУ Проектор Экран
Кабинет № 5	Ноутбук Проектор Интерактивная доска МФУ
Кабинет № 6	Стационарный ПК - 9 Ноутбук Проектор Интерактивная доска Принтер
Кабинет № 7	Ноутбук МФУ Проектор Экран
Кабинет № 8	Ноутбук МФУ Проектор Экран
Кабинет № 9	Ноутбук Проектор Экран
Учительская	Стационарный ПК Ноутбук – 1

Характеристика материально-технической базы Учреждения.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС	Соответствует
Обеспеченность основных образовательных программами кабинетами, лабораториями и мастерскими	Обеспечены
Степень использования материальной базы в учебном процессе	Высокая.
Уровень оснащённости образовательного процесса учебно-лабораторным оборудованием	Достаточный уровень
Использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении	-

Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами

Показатель	2025
Количество компьютеров	160
Количество принтеров и МФУ	29
Количество проекторов	40
Количество интерактивных досок	12
Кол-во предметных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ	25

Количество компьютеров в локальной сети	24
Количество учащихся на один компьютер	3,4
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	99
Скорость подключения к Интернету	50 Мб

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами

Наличие кабинетов	Да, нет/кол-во		
	2023	2024	2025
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии	Да/1	Да/1	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/7	Да/7	Да/7
Лингафонных кабинетов	Нет/0	Нет/0	Да/1
Лабораторий	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Библиотеки	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1
Актового зала	Да /1	Да /1	Да /1
Спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1
Стадиона	Нет/0	Нет/0	Нет/0

Выводы:

1. По состоянию на 01.12.2025 г. учреждение оснащено техническими средствами обучения, что позволяет учителям школы проводить интересные, информационно-насыщенные уроки, в которых выбранные ими методы использования средств ИКТ способствуют решению дидактических задач урока и служат активизации познавательной деятельности учащихся, и, несомненно, повышает качество преподавания.
2. Благодаря положительной динамике уровня оснащённости специализированных учебных кабинетов мультимедийными средствами обучения, количества кабинетов, имеющих доступ к интернет-ресурсам, созданы условия для систематического применения ИКТ всеми участниками образовательного пространства школы, активизации творческого потенциала и профессионального роста учителей – предметников в области применения ИКТ.
3. Учреждение готово к введению электронного журнала и дневников, но в Прослаухинской СОШ нет возможности подключения локальной сети, нет доступа в Интернет в каждом кабинете, поэтому данную задачу нужно выполнять.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

МБОУ «Баевская СОШ»

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в школе разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования», которое устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ «Баевская СОШ».

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ «Баевская СОШ» - обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОО;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в ОО, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Согласованная работа всех организационных структур внутришкольной системы оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «Баевская СОШ»

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Цель внутришкольной системы оценки качества образования	Получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
Задачи внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ «Баевская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению; – информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Учреждения; – разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования; – определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; – формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; – выявление факторов, влияющих на повышение качества образования; – повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся; – реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; – определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

<p>Составляющие качества образования (критерии) в ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями. – Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании школы. 2. Выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации УВП <ul style="list-style-type: none"> – Положительные результаты ГИА. – Составление и выполнение учебного плана. – Выполнение учебных программ. – Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям. 3. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные) <ul style="list-style-type: none"> – Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах. – Наличие портфолио индивидуальных достижений. – Наличие высоких достижений ОГЭ и ЕГЭ. 4. Индивидуализация образования <ul style="list-style-type: none"> – Наличие системной диагностики развития школьников. – Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников. – Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности. 5. Использование современных технологий обучения <ul style="list-style-type: none"> – Использование вычислительной техники и современных технических средств в учебном процессе. – Возможность для школьников работы в Интернете.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельность по внедрению и разработке образовательных технологий. <p>6.Результативная воспитательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие правонарушений среди учащихся. – Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей. – Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др., характеристик личности.
Процедуры контроля и экспертной оценки качества образования МБОУ «Баевская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; – анализ творческих достижений учащихся; – аттестация педагогических и руководящих работников; – паспортизация учебных кабинетов школы; – самоанализ в процессе государственной аттестации и аккредитации школы; – результатами статистических (проведенных по инициативе администрации) общественных органов управления школы) и социологических исследований; – система внутришкольного контроля;
Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Баевская СОШ»
Наличие документов, регламентирующих внутриучрежденческий контроль	Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Баевская СОШ» и план работы утвержденные
Участие ГОУ в оценке качества образования	Через функционирование Совета школы и Совета ДЮО.
Оценка качества образования по основным образовательным программам.	Уровень освоения программ отслеживается через систему школьных контрольных работ, путём осуществления мероприятий мониторинга качества образования в соот-

	ветствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ «Баевская СОШ»				
Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников.	В результате осуществления процедур распределения стимулирующих выплат в рамках НСОТ, распределения инновационного фонда, аттестации педагогических работников, участия педагогов в профессиональных конкурсах.				
Наличие плана работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Имеется.				
Сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием «Сетевой край. Образование»)	Автоматизирована.				
Прописанность и обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур	Недостаточно.				
Динамика результатов оценки качества образования за последние три года	Качество знаний понизилось				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	45 %	44%	43%	42%	45%
Участие в независимой оценке качества образования Учреждения профессионально-общественных организаций (районные методические объединения, ассоциации, советы), родительской общественности	Участвуют. Члены районных методических объединений в процессе аттестации педагогов и посещения открытых уроков, родительская общественность – через участие в работе совета школы, совета родителей.				
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.	Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении: - педагогические работники – на педагогических советах, на совещаниях при директоре - родители учащихся – на родительских собраниях - учащиеся – на классных часах.				
Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования	В соответствии с планом ВУК				

внутренней системы оценки качества образования	
Учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля	Осуществляется
Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования	Осуществляются по результатам мониторинга и рекомендаций, полученных по итогам контрольных (надзорных) мероприятий

Выводы по разделу:

1. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.
2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения.
3. Учебники, учебные пособия, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.
4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы; структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. МБОУ «Баевская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами системы образования, Уставом ОО и локальными актами.
2. Учреждение располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.
3. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов и условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования Учреждением выполняются.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
5. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
6. Действующая структура управления обеспечивает эффективность управления учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественным образованием, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-

воспитательной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года и представленными в данном Отчёте.

7. Работа по формированию контингента учащихся является эффективной.
8. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
10. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
11. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями округа.
12. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
15. Инфраструктура Учреждения в основном соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте
16. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в МБОУ «Баевская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 учебный год
МБОУ «Баевская СОШ»**

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек 528	Человек 532	Человек 503
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 203	Человек 206	Человек 189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 277	Человек 278	Человек 283
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 48	Человек 22	Человек 22

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 277	Человек 200	Человек 150
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	3.5	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3.27	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	57	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42	70	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	4	1	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	3	4	7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	0	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттеста-	4	4	7

	ты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6	3	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	6	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 336/64%	Человек/% 341/64,7%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 29/15%	Человек/% 31/15,6%	
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 0/0%	Человек/% 0/0%	
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 0/0	Человек/% 0/0	
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 0/0 %	Человек/% 0/0 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 47/9%	Человек/% 38/6,7%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0	Человек/% 0/0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	Человек/% 0/0	Человек/% 0/0	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0	Человека 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	Человека 39	Человека 36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 39/78%	Человек/% 29/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 32/ 89%	Человек/% 27/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 7/ 18%	Человек/% 7/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 7/ 18%	Человек/% 7/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогиче-	Человек/% 28/72%	Человек/% 29/81%

	ских работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек/% 16/41%	Человек/% 16/44%
1.29.2	Первая	Человек/% 12/31%	Человек/% 13/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 8/21%	Человек/% 4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 13/33%	Человек/% 14/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек/% 5/13%	Человек/% 4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 13/33%	Человек/% 12/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Челове- ка/% 39/100%	Челове- ка/% 36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	Челове- ка/% 39/100%	Челове- ка/% 36/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
--	---	--	--

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 98/ 17,9%	Единиц 98/ 17,9%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 34,5	единиц 34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 607/100%	Человек/% 607/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	3055м ²	3055м ²